

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АНТОН СТРАШИМИРОВ“

Обл.Стара Загора, Общ. Казанлък, гр.Казанлък, ул.Овощник 39 тел/факс 0878799264;email: info-2400277@edu.mon.bg
УТВЪРЖДИЛ:

ДИРЕКТОР НА

ОУ „АНТОН СТРАШИМИРОВ“,

ГР.КАЗАНЛЪК



ГОДИШЕН ПЛАН

за квалификационната дейност през учебната 2025/2026 година

Учебно заведение: ОУ „ Антон Страшимиров “

Настоящият План е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол N 1 - А /15.09.2025 г. и утвърден със Заповед на Директора на училището N 5/16.09.2025 г.

ОУ „ Антон Страшимиров“ е общинско училище в гр. Казанлък.

В училището се обучават 360 ученици

Дневна форма на обучение.

Училищната общност е добре функционираща – формиран е обществен съвет, Ученически съвет, Училищно настоятелство. Училището осъществява пълноценно сътрудничество с Други училища и културни институции.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се различни форми на обучение и самообучение на педагогическите специалисти, на млади и новоназначени учители.

Училището активно работи по проекти, участва в регионални, национални състезания.

I. Анализ на квалификационната дейност през учебната 2024/2025 г.

В ОУ „ Антон Страшимиров“ работят 26 педагогически специалисти, заемачи длъжност, както следва:

Длъжност	Директор	ЗАС	Пед. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	1	1	2	17	6

Носители на ПКС са 23 , разпределени , както следва:

ПКС	I	II	III	IV	V
Брой педагогически специалисти	0	3	2	4	14

Пред приходната учебна година педагогически специалисти са участвал в следните форми на квалификация по Национални програми на МОН и Регионални програми за квалификация: обучения, тренинги, практикуми и лекции.

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за уч.2024/2025 г. са предвидени средства в размер на 1,2% от Фонд работна заплата на педагогическите специалисти.

След направено анкетно проучване и анализ на педагогическата практика са установени следните приоритетни потребности:

- Повишаване на дигиталната компетентност на учителите.
- Интегриране на STEM подходи в обучението по различни предмети.
- Използване на изкуствен интелект и облачни технологии в училищната среда.
- Развитие на умения за мотивация и подкрепа на учениците.
- Усъвършенстване на оценяването по компетентности.
- Развитие на умения за работа в екип и сътрудничество с родители и общност.

Въпреки посочените трудности учителите имат възможност да подбират добре теми и форми за квалификация , поради което не са констатирани слаби страни.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

-подобряване на образователния процес и учебните резултати на учениците

II. Цели на квалификационната дейност

- 1.Осъвременяване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти
- 2.Повишаване качеството на учебно-възпитателния процес.
- 3.Прилагане на иновативни методи на обучение и оценяване.
- 4.Насърчаване на професионалната мотивация и самооценката на учителите.
- 5.Развитие на училищна култура, основана на споделяне на добри практики.

ЗАДАЧИ :

- Актуализиране и усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с изискванията на иновативното обучение по професионални направления

- Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Ефективно използване на съвременните информационни източници
- Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване на мотивацията на учебниците и стимулиране на личността им изява
- Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност

III. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.

N	ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДА НЕ	ФОРМА НА КВАЛИФИКА ЦИОННА ДЕЙНОСТ	ТЕМА НА НА КВАЛИФИКАЦИОННА ТА ДЕЙНОСТ	ОТГОВА- РЯЩ ЗА ПРОВЕЖ ДАНЕТО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	Обучители или обучителна организация , ръководи- тел на квалифика- ционна форма от педагогичес ките кадри	ЦЕЛОВА ГРУПА
1	Септем- ври 2025	Работна среща	Актуализация на Наредба N 15 за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти и Обсъждане насоки за учебната 2025/2026 г.	Директор	Единна информира ност и прилагане на нормативни промени	Председате ли на МО	ПЕДАГОГИЧ ЕСКИ СПЕЦИАЛИС ТИ ПО МО

		от проведените съвещания с експертите от РУО-4 академични часа						
2	Октомври 2025	Работна среща	Използване на генеративен ИИ и Canva/Google инструменти за STEM уроци - 4 академични часа	РИКТ Ивелина Иванова	Повишаване на дигиталната грамотност и иновативност	РИКТ Ивелина Иванова	СПЕЦИАЛИСТИ ПО МО	
3	Ноември 2025	Квалификационен модул	Обучение	Формиране и оценяване на компетентности по новите учебни програми -4 академични часа Наставничество -4 академични часа	Методическо обединение Славка Георгиева Гергана Димитрова Учители наставници	Ефективно прилагане на компетентностния подход Повишена мотивация и ангажираност на педагогическите специалисти	Славка Георгиева	СПЕЦИАЛИСТИ ПО МО
4	Декември 2025	Уъркшоп - Дискусия	Управление на стреса и превенция на професионалното претегане -4 академични часа	Педагогически съветник-чавдар Минтов	Подобрена емоционална устойчивост на екипа	Чавдар Минтов	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	
5	Януари 2026	Обучение (външен лектор)	Проектно-базирано обучение в STEM контекст - 4 академични часа	STEM координатор	Изграждане на проекти, интегриращи и наука,	Стилян Вълев	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	

			Гергана Димитрова	технологии и математика	Гергана Димитрова	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	
6	Февруари 2026	Кръгла маса – Дискусия, работна среща	Обмяна на добри педагогически практики между учителите - 4 академични часа	Методически обединения Славка Георгиева	Споделяне и мултиплициране на успешни подходи	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	
7	Март 2025	Онлайн курс	Работа с ученици от уязвими групи- 4 академични часа	Педагогически съветник Чавдар Минтов	Повишена ефективност при общата подкрепа	Чавдар Минтов	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ
8	Април 2025	Практическо обучение - Дискусия	Дигитална безопасност и етикет в училищната мрежа - 4 академични часа	ИТ координатор Ивелина Иванова	Повишена киберсигурност и отговорно дигитално поведение	Учители по математика	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ
9	Май	Споделяне на добра педагогическа практика	Приложение на изкуствения интелект за съставяне на диагностични тестове по математика -4 академични часа	Директор	Повишен престиж и видимост на училището	Учители по математика	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ
10	Юни	Тренинг	Обучение на тема „Добри практики в процеса на социално-емоционалното	Директор	Взаимодействия между ПС	Галина Маринова	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

		учене" - 4				
		академични часа				

IV. Очаквани резултати

- Повишена мотивация и ангажираност на педагогическите специалисти.
- Прилагане на дигитални инструменти и ИИ в учебния процес.
- Разширяване на практическите умения за STEM обучение.
- Подобрено взаимодействие с ученици и родители.
- Видими резултати в постиженията и удовлетвореността на учениците.

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма	Отговорящ за провеждането
2025-2026	„ STEM обучение базирано на компетенции" - 8 академични часа -1 квалификационен кредит	Тренинг, ролеви игри	Педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
По график	Обучения по различни учебни дисциплини по плана на РУО и други обучаващи институции - 4 акад.часа	Курс, обучение	Педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции

V. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационните форми и дейности, свързани с изискванията за иновативно училище, ще се извършва въз основа на следните критерии:

Критерии и индикатори за качествена оценка:

- Степен на прилагане на учителя на наученото
- Приложимост на наученото

Критерии и индикатори за количествена оценка:

-брой участия в обучения

-видове квалификационни дейности

ПОРТФОЛИО НА ПРОВЕДЕНА ВЪТРЕШНА КВАЛИФИКАЦИОННА ФОРМА:

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Покана, уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни Дата, място, тема, ръководител и час на провеждане
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията
- Списъкът съдържа : тема, дата, час на провеждане
- Ксерокопие на работните материали
- Финансова справка при изразходени средства за проведената форма
- Брой участници

КАРТА ЗА ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА2025-2026 Г.

-ТЕМА

-ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА

-ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ

-МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ

-ВРЕМЕ НА ПРОВЕЖДАНЕ

-РАБОТНИ МАТЕРИАЛИ

-МЯСТО ЗА СЪХРАНЕНИЕ НА ПАКЕТА ДОКУМЕНТИ

-РЪКОВОДИТЕЛ ЗА ПРОВЕЖДАНЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ФОРМА

Документацията се съхранява в папка за всяка учебна година отделно.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ:

Съгласно Учебният КТД годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогически съвет и със социалните участници утвърдени от директора.

Начинът и условията за финансиране са уредени с правила за участие на персонала в квалификационната дейност и механизма за финансова подкрепа.

Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация, във връзка с променящите се условия.